

Bijlage 1

Overzicht van onderwijsresultaten van groep 8 leerlingen en uitstroom schooljaar 2020-2021 Liereland

Opbrengsten gaan voor ons verder dan de "droge" leeropbrengsten. Zo leren kinderen op Liereland ook vanuit de Daltonwaarden samenwerken, plannen, organiseren. Ze leren rekening te houden met de planning van de groep en hun eigen aandeel daarin op tijd gereed te hebben, geconcentreerd met hun eigen werk bezig te zijn en hoe ze zichzelf kunnen presenteren. Ze leren hun verantwoordelijkheid te nemen en te reflecteren op hun werk en gedrag. Allemaal zaken die ze goed kunnen gebruiken in hun verdere schoolcarrière en leven.

Daarnaast zijn wij op onze school uiteraard ook gericht op goed onderwijs in taal, lezen, spelling en rekenen. Onderwijs in basisvaardigheden is belangrijk. Om de kwaliteit van ons onderwijs te bewaken bekijken we onder andere de eindresultaten van onze kinderen in groep 8. Daarvoor maken wij gebruik van de CITO toetsen en de centrale eindtoets van Bureau ICE: de IEP.

Dit schooljaar 2020-2021 was er wederom sprake van een uitzonderlijke situatie. We startten dit schooljaar in een 'gewone' bezetting en hadden allemaal weer zin in een 'normaal' jaar. Echter, vanwege Covid 19 zijn de scholen in Nederland gesloten geweest van 16 december tot 8 februari. Liereland heeft tijdens deze weken voor een aantal kinderen onderwijs gecontinueerd in de zorg- en noodopvang. Het afstandsonderwijs, wat in de vorige lockdown ook binnen enkele dagen was opgestart, is begin januari meteen opgestart. Enige verschil is dat het via Teams ging en ook de beschikbaarheid van leerkrachten gedurende de dag is fors uitgebreid.

Na twee weken weer op school te zijn geweest is begonnen met de Citotoetsen voor groep 2 tot en met 7. In onderling overleg is besloten om groep 8 geen Cito's af te nemen maar de tijd te besteden aan gericht onderwijs op basisvaardigheden. Enkele leerlingen hebben een specifieke CITO-toets gemaakt tijdens de laatste week van de lockdown om de leerkracht inzicht te geven in specifieke vaardigheden om hierop het onderwijs af te stemmen. Dit betekent dat de uitslag van de IEP-toets de enige toetsing is van de gehele klas.

Hieronder treft u de resultaten van de afgelopen 3 jaren op de eindtoets in groep 8 aan, schooljaar 2019-2020 mist in het overzicht. De resultaten zijn weergegeven in referentieniveaus ten opzichte van het landelijk gemiddelde voor de hele groep. Tevens staat in dit overzicht vermeld wat de behaalde gemiddelde score op de IEP is.

Vanaf schooljaar 2020/2021 werkt de Inspectie van het Onderwijs niet meer met een normtabel. Er wordt nu gekeken naar de signaleringswaarden, passend bij de schoolweging. Het driejaarlijks gemiddeld wegingsgetal van Liereland is 31,6, dat betekent dat er wordt verwacht dat 45,5 % van de leerlingen een 2F/1S niveau behaald op de onderdelen rekenen en lezen.

Uitleg referentieniveaus

Het referentieniveau laat zien wat leerlingen moeten beheersen op het gebied van taal en rekenen. Het is onderverdeeld in vier niveaus, op vaste punten in de schoolloopbaan. Aan het einde van de basisschool hoort een leerling minimaal op niveau 1F te zitten. Naast het fundamentele niveau is er ook nog een streefniveau, voor kinderen die meer kunnen. Aan het einde van het VMBO en MBO- 2 en MBO- 3 moet een leerling niveau 2F van het referentiekader beheersen. Van leerlingen aan het einde van de HAVO en MBO-4 wordt verwacht dat zij presteren op niveau 3F. Aan het einde van het VWO hoort een leerling niveau 4F van het referentiekader te beheersen.

Deze referentieniveaus zijn geen doel op zich, maar een middel om te zorgen voor een doorgaande leerlijn tussen de verschillende typen onderwijs. Ook helpt het de school om de onderwijskwaliteit met betrekking tot de basisvaardigheden te verbeteren.

Hieronder zijn de behaalde referentieniveaus van onze school in groep 8 weergegeven van de jaren 2017-2021:

School jaar	Aantal lln.	Taalverzorging in %			Lezen in %			Rekenen in %			Behaal de gem. score IEP	Norm IEP onder grens
		<1F	1F	2F	< 1F	1F	2F	< 1F	1F	2F /1 S		
2017-2018	30	3	97	70	0	100	80	3	97	63	84	79
landelijk		1	99	58	1	99	76	9	91	46	81	
2018-2019	22	5	95	73	0	100	91	0	100	59	83.5	79
landelijk	52.424	6	94	56	3	97	77	7	93	52	81.8	
2019-2020	nvt											
2020-2021		10	90	37	2	98	77	12	88	47	79,7	
landelijk												
2020-2021	27	7	93	37	4	96	81	11	89	37	77,5	nvt

Informatie uit de midden 8 toetsen gerelateerd aan de referentieniveaus:

Vakgebied	Percentage <1F	Percentage 1F	Percentage 2F/1S	Signaleringswaarde > 2F/1S bij schoolweging 31,6	Landelijk gemiddelde > 2F/1S bij schoolweging 1S.
rekenen	11%	89 %	37 %	45,5%	58,6 %
lezen	4%	96%	81%	45,5 %	58,6 %

Zoals uit bovenstaand overzicht blijkt heeft de huidige groep 8 op het gebied van lezen de gewenste referentiedoelen behaald en hebben kinderen ook op individueel gebied mooie sprongen op leesvaardigheid laten zien. Op rekengebied hebben meer leerlingen het referentieniveau 1F behaald dan het landelijk gemiddelde, echter de resultaten op 1S niveau zijn onvoldoende.

Uitstroom naar schooltype:

De uitstroom van de leerlingen van de afgelopen schooljaren is als volgt:

Schooljaar	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Praktijkonderwijs	0 leerlingen		0 leerling	0%	0 leerling	0%	0 leerling	0%
VMBO BB	2 leerlingen	7%	0 leerling	0%	3 leerlingen	10%	1 leerling	4%
VMBO BB-KB	1 leerlingen	3%	2 leerlingen	9%	3 leerlingen	10%	1 leerling	4%
VMBO KB	6 leerlingen	20%	2 leerlingen	9%	4 leerlingen	14%	3 leerlingen	11 %
VMBO KB-TL	1 leerlingen	3%	2 leerlingen	9%	5 leerlingen	17%	1 leerling	4%
VMBO TL	3 leerlingen	10%	4 leerlingen	18%	5 leerlingen	17%	3 leerlingen	11%
VMBO TL-HAVO	1 leerlingen	3%	2 leerlingen	9%	3 leerlingen	10%	4 leerlingen	15 %
HAVO	9 leerlingen	30%	6 leerlingen	27%	2leerlingen	7%	8 leerlingen	30 %

HAVO-VWO	1 leerlingen	3%	1 leerling	4,5%	2 leerlingen	7%	2 leerlingen	7%
VWO	6 leerlingen	20%	3 leerlingen	14,5%	3 leerlingen	10%	4 leerlingen	15 %
Intermezzo uitstroom vanuit groep 7	1						1 leerling	
Totaal	30 leerlingen	100%	22 leerlingen	100%	29 leerlingen	100%	27 II	100%